

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра  
«Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев

«21» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
Профиль «Интегрированные коммуникации»

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 31 от «20» апреля 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление» (Протокол № 11 от  
«13» апреля 2021 г.)*

Челябинск, 2021

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	19
5.3. Содержание семинаров и практических занятий.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	29
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49

## 1. Наименование дисциплины

Б.2.1.3.1. «Учебно-научный семинар»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Учебно-научный семинар» обеспечивает формирование следующих универсальных компетенций:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения <sup>1</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> виды и цели в исследовании, оптимальные пути проведения исследования <i>Уметь:</i> пользоваться инструментами к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Информацию научного содержания, методы и способы поиска научной информации <i>Уметь:</i> использовать инструменты поиска научной информации, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности явлений

## 3. Место дисциплин в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебно-научный семинар» входит в блок Б.2. «Практики, в том числе НИР» по направлению «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина «Учебно-научный семинар» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития через призму научного познания.

## 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Заочная форма обучения

Таблица 2.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1	Семестр 2,4,6
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	-	3 / 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	28	-	28
Лекции	12	-	12
Семинары, практические занятия	16	-	16
Самостоятельная работа	80	-	80
Вид текущего контроля	НИР		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с

<sup>1</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

## 5.1. Содержание дисциплины

### Тема 1. Научно-исследовательская работа.

Основные положения. Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса (мировой уровень, российский, примеры взаимодействия науки и бизнеса в Краснодарском крае и г. Новороссийске). Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.

### Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований.

Постановка целей, задач научного исследования. Методология научного исследования (подходы, методы). Структура научного исследования и этапы его проведения. Поиск информации. Подбор научной литературы. Правила оформления источников и литературы (ГОСТ). Работа с каталогами, библиографическими указателями. Работа в медиатеке Финансового университета. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Использование современного исследовательского инструментария. Характеристика видов научно-исследовательских работ. Подходы к анализу науч. статей: ключевые слова, аннотация, структура статьи. Научные проекты и гранты. Принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды. Подготовка выполнения эссе, рефератов.

### Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади, диспут). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка творческих научно-исследовательских 9 проектов, их защита.

### Тема 4 Проведение междисциплинарных научных исследований

Критерии научности знания. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.

### Тема 5 Носители научной информации

Научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР; информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.

### Тема 6. Постановка научной проблемы.

Формулирование, оценка, обоснование, структурирование. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности. Технологии исследования предметных областей. Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия). Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт-фактору).

### Тема 7. Технология научного реферирования

Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов

исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях. Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области. Методика подготовки и написания ВКР Выбор и обоснование актуальности темы ВКР. Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования в ВКР. Подбор литературных и информационных источников. Содержание ВКР. Структурирование данных и результатов научного исследования. Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего кон- троля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лек- ции	Семи- нары, прак- тиче- ские зая- тия	Зая- тия в интер- актив- тив- ных фор- мах		
1.	Тема 1. Научно-исследовательская работа.	13	3	1	2	1	10	Обсуждение ин- формационно- аналитических материалов, публичная пре- зентация, науч- ная дискуссия
2.	Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований.	13	3	1	2	1	10	Обсуждение индивидуальных творческих заданий, научная дискуссия, разработка сравнительно- аналитических таблиц, публичная презентация

3.	Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	14	4	2	2	1	10	Научная дискуссия, решение ситуативных задач, публичная презентация
4	Тема 4 Проведение междисциплинарных научных исследований	14	4	2	2	1	10	Научная дискуссия, решение ситуативных задач, публичная презентация
5	Тема 5 Носители научной информации	14	4	2	2	1	10	Научная дискуссия, решение ситуативных задач, публичная презентация
6	Тема 6. Постановка научной проблемы.	16	4	2	2	1	12	Составление кроссвордов по теме, коллоквиум, публичная презентация
7	Тема 7. Технология научного реферирования	24	6	2	4	2	18	Научная дискуссия, решение ситуативных задач, публичная презентация
В целом по дисциплине		108	28	12	16	50%	80	Согласно учебному плану проектное задание
Итого в %						50%		

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем, разделов дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов	Формы проведения занятий
<b>Тема 1. Научно-исследовательская работа.</b>	Основные положения. Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса (мировой уровень, российский, примеры взаимодействия науки и бизнеса в Краснодарском крае и г. Новороссийске). Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.	Научная дискуссия. Обсуждение подготовленных докладов.
<b>Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований.</b>	Постановка целей, задач научного исследования. Методология научного исследования (подходы, методы). Структура научного исследования и этапы его проведения. Поиск информации. Подбор научной литературы. Правила оформления источников и литературы (ГОСТ). Работа с каталогами, библиографическими указателями. Работа в медиатеке Финансового университета. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Использование современного исследовательского инструментария. Характеристика видов научно-исследовательских работ. Подходы к анализу науч. статей: ключевые слова, аннотация, структура статьи. Научные проекты и гранты. Принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды. Подготовка выполнения эссе, рефератов.	Обсуждение подготовленных докладов. Блиц-опрос студентов.
<b>Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов</b>	Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади, диспут). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка творческих научно-исследовательских 9 проектов, их защита.	Обсуждение подготовленных докладов.
<b>Тема 4 Проведение междисциплинарных научных исследований</b>	понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.	Научная дискуссия. Блиц-опрос студентов.
<b>Тема 5 Носители научной информации</b>	Научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР;	Научная дискуссия. Решение ситуа-

	информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др.	ционных задач.
<b>Тема 6. Постановка научной проблемы.</b>	Технологии исследования предметных областей Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия). Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт-фактору).	Презентация по индивидуальным темам исследования.
<b>Тема 7. Технология научного реферирования</b>	Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях. Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников.	Научная дискуссия. Решение ситуационных задач.
<b>Итого</b>	<b>50 % занятий, проводимых в интерактивной форме</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1. Научно-исследовательская работа.</b>	Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса (мировой уровень, российский, примеры взаимодействия науки и бизнеса в Краснодарском крае и г. Новороссийске). Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка научной презентации.
<b>Тема 2. Инструментарий проведения научных исследова-</b>	Постановка целей, задач научного исследования. Методология научного исследования (подходы, ме-	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, под-



<b>ний.</b>	тоды). Структура научного исследования и этапы его проведения. Поиск информации. Подбор научной литературы. Правила оформления источников и литературы (ГОСТ). Научные проекты и гранты. Принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды. Подготовка выполнения эссе, рефератов.	готовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.
<b>Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов</b>	Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади, диспут). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка творческих научно-исследовательских 9 проектов, их защита.	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, подготовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.
<b>Тема 4 Проведение междисциплинарных научных исследований</b>	Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.	Работа с учебно-методическими материалами, с аналитическими источниками, подготовка презентации, самотестирование.
<b>Тема 5 Носители научной информации</b>	Научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР; информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.	Работа с учебно-методическими материалами, с аналитическими источниками, подготовка презентации, самотестирование.
<b>Тема 6. Постановка научной проблемы.</b>	сновные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Поиск научных журналов по предметным обла-	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, подготовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.

	стям (по импакт-фактору).	
<b>Тема 7. Технология научного реферирования</b>	Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, подготовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Вопросы для обсуждения на семинаре и самостоятельной работы**

1. Принципы научно-исследовательской деятельности.
2. Три этапа конструирования логики исследования.
3. Типология научных исследований по источнику финансирования, целевому назначению и срокам выполнения.
4. Теоретический уровень исследования.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Общие понятия о методологии науки.
7. Понятие метода.
8. Философский метод исследования.
9. Общенаучные методы исследования.
10. Методы эмпирического уровня.
11. Научные исследования в области экономики и менеджмента.
12. Поиск необходимой литературы и составление библиографии.
13. Принципы оформления списка использованной литературы.
14. Оформление сносок.
15. Характеристика этапов научного исследования.
16. Анализ научной статьи.
17. Этика научного исследования.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения<sup>2</sup> в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения<sup>3</sup> в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

### **Примеры типовых контрольных заданий, иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

<sup>2</sup> Указываются при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

<sup>3</sup> Указываются при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

Код компетенции	Наименование компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>В 60-е гг. XX в. молодёжное движение хиппи отрицало такие ценности, как усердный труд, материальный успех, конформизм, политическую деятельность, сексуальную сдержанность, т.е. противостояло доминирующей культуре. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что культура хиппи являлась контркультурой?</p> <p>1) формирует эстетические вкусы и потребности подавляющего большинства людей</p> <p>2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.</p> <p>3) создаёт альтернативные формы общественного бытия</p> <p>4) рождается на базе этноса</p> <p>5) формируется под влиянием потребности человека в самоутверждении.</p> <p>6) является своеобразной революцией в сфере социальных ценностей.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1. Определить цель и задачи для написания статьи по выбранной тематике обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научной статьи.</p> <p>2. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по выбранной тематике обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта.</p> <p>3. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по выбранной тематике обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта.</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
1	<b>Тема 1. Научно-исследовательская работа.</b>	УК-1 УК-2	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по	Знать: основы исследовательской деятельности Уметь: использовать инструменты для проведения

			актуальным вопросам темы	научной деятельности
2	<b>Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований.</b>	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: инструментарий проведения научных исследований.  Уметь: использовать инструментарий проведения научных исследований.
3	<b>Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов</b>	УК-2	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: технологии проведения творческих междисциплинарных исследований Уметь: использовать технологии проведения творческих междисциплинарных исследований
4	<b>Тема 4 Проведение междисциплинарных научных исследований</b>	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: технологии проведения творческих междисциплинарных исследований Уметь: использовать технологии проведения творческих междисциплинарных исследований
5	<b>Тема 5 Носители научной информации</b>	УК-2	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: технологии проведения творческих междисциплинарных исследований Уметь: использовать технологии проведения творческих междисциплинарных исследований
6	<b>Тема 6. Постановка научной проблемы</b>	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: особенности формулирования научных противоречий и научных проблем Уметь: исследовать особенности формулирования научных противоречий и научных проблем
7	<b>Тема 7. Технология научного реферирования</b>	УК-2	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: инструменты научного реферирования Уметь: использовать инструменты научного реферирования

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------	--

компетенций	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	<i>удовлетворительно (50-69)</i>	<i>хорошо (70-85)</i>	<i>отлично (86-100)</i>
<b>УК-1</b>	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам Тест	Обсуждение вопросов по темам. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тест
<b>УК-2</b>	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам Тест	Обсуждение вопросов по темам. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тест

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

### Типовой тест

1 Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность
- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
- + : все перечисленные признаки

2: Основная функция метода:

- + : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3: \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- + : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4: \_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- + : наука
- : апробация
- : концепция
- : теория

5: \_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- + : методология
- : идеология
- : аналогия
- : морфология

**6** Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**

- : философские
- : общенаучные
- : частнонаучные
- : дисциплинарные
- + : определяющие

**7:** В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**

- : наблюдение
- : эксперимент
- : сравнение
- + : формализация

**8:** Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним **НЕ относится:**

- : опытная проверка гипотез и теорий
- : формирование новых научных концепций
- + : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

**9:** К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится:**

- : анализ
- : синтез
- : абстрагирование
- + : эксперимент

**10:** Замысел исследования – это...

- + : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- : литературное оформление результатов исследования
- : накопление фактического материала

**11:** Наука выполняет функции:

- : гносеологическую
- : трансформационную
- + : гносеологическую и трансформационную

**12:** При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- : структурный
- : организационный
- : функциональный
- + : структурный, организационный и функциональный

**13:** Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- : фундаментальная
- : прикладная
- : в виде разработок

+ : фундаментальная, прикладная и в виде разработок

**14:** Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- : фронтальная
- : селективная
- : ассимиляционная
- + : фронтальная, селективная и ассимиляционная

**15:** Главными целями научной политики в системе образования являются:

- + : подготовка научно-педагогических кадров
- : совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- : совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- : все перечисленные цели

**16:** Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- : местный бюджет
- : федеральный бюджет
- + : внебюджетные средства

### **Вопросы для подготовки к зачету**

Промежуточная аттестация проводится в устно-письменной форме в виде ответов на вопросы билета.

1. Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям.
2. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования.
3. Взаимодействие науки и бизнеса.
4. Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.
5. Постановка целей, задач научного исследования. Структура научного исследования и этапы его проведения.
6. Критерии научности знания.
7. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза.
8. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов.
9. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.
10. Носители научной информации.
11. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.
12. Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование.
13. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности.
14. Понятие предметного поля.
15. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).
16. Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.
17. Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и

темы курсовой работы студента.

18. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.

19. Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников.

20. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

Задача 1. Изучить предложенный перечень тем для написания научной статьи, выбрать тему, подготовить список литературы для написания статьи по выбранной теме.

Задача 2. Изучить предложенный перечень тем для написания научного творческого проекта, выбрать тему, подготовить список литературы для написания научного творческого проекта по выбранной теме.

Задача 3. Во время одной познавательной программы на радио, посвящённой эволюционной теории, эксперт М. в качестве отличия человека от животного привёл способность человека изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.

Какие иные признаки характеризуют человека? 1) практическая низменность потребностей 2) изменение и преобразование природы 3) проникновение в связи и отношения вещей 4) осуществление, в основном, наследственно закреплённых программ поведения 5) первостепенная ориентация на удовлетворение физических потребностей 6) установление причинных зависимостей

Задача 4. В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывается стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? 1) тесно связано с мировой культурой 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений 3) опирается на непосредственный опыт человека 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания 6) складывается в процессе личной практической деятельности

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

#### **1. Теоретический вопрос (20 баллов)**

Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям

#### **2. Проблемный вопрос (25 баллов)**

. Понятие предметного поля.

#### **3. Практическая часть (15 баллов)**

Проведите контент-анализ региональных СМИ и объясните достоинства этого метода



Подготовил:  
Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
«Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

О.В. Перезовова

И. А. Кравченко

### **Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью: Учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова, Д.А. Жильцов – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 552 с. - Бакалавр. Академический курс – ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425190> . – Текст: электронный.

2. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003449> . - Текст: электронный

3. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции: Учеб. пособие / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров, С.А. Самойленко. - М.: Дело, 2016. - 520 с. – Текст: непосредственный. – То же. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/634963> . – Текст : электронный.

#### ***б) дополнительная литература***

4. Мандель, Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1068911> – Текст : электронный

5. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью: учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 337 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433657> – Текст : электронный.

6. Фадеева, Е.Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Фадеева, А.В. Сафронов, М.А. Красильникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/svyazis-obschestvennostyu-432040> – Текст : электронный.

7. Кафтан, В.В. Теория и практика массовых коммуникаций: учебник / В.В. Кафтан. – Москва: КноРус, 2020. – 453 с. – (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932252> – Текст : электронный.

8. Рекламная деятельность и рекламный бизнес: история, теория и технологии: сборник статей / Л.В. Кутыркина, А.П. Грищук, С.А. Лочан [и др.] – Москва: Русайнс, 2017. – 155 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/922898> – Текст: электронный.

#### ***в) Периодические научные издания***

1) Журнал «ПОЛИС. Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

- 2) Журнал «Политическая наука» [http://inion.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.ru/index.php?page_id=123)
- 3) Журнал «Политэкс» <http://www.politex.info>
- 4) Журнал «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета» <http://www.fa.ru/dep/jgn/Pages/current.aspx>
- 5) Журнал «Власть» <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/index>
- 6) Журнал «Россия в глобальной политике» <http://globalaffairs.ru>
- 7) Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
- 8) Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/index.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1) Российская ассоциация политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- 2) Российское общество политологов <http://rospolitics.ru>
- 3) Российская ассоциация по связям с общественностью <https://www.raso.ru>
- 4) Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru>
- 5) Группа компаний ФОМ <http://fom-gk.ru>
- 6) Информационно-аналитический портал гуманитарные технологии <http://gtmarket.ru>
- 7) Журнал «Эксперт» <http://expert.ru>

### **Электронные ресурсы БИК:**

- 1) Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://eliblex.fa.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале ([http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611\\_o%20от%2001.04.2014.PDF](http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_o%20от%2001.04.2014.PDF)).

2. Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др. Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий в интерактивной форме: метод кейс-стади. Метод кейс-стадии - метод обучения, основанный на изучении и разборе студентами практических ситуаций, имевших место в прошлом; этот метод входит в число основных технологий бизнес-образования и выступает в качестве важного дополнения к лекционной методике проведения занятий.

При применении данной методики в учебном процессе во главу угла ставится самостоятельная работа студентов, их инициативность, задача по овладению правилами игры,

распространяемых на работу в командах. Метод кейс-стадий призван научить студентов анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и (или) тенденции в различных общественно экономических процессах и эффективен, прежде всего, для формирования таких ключевых профессиональных компетенций, как коммуникабельность, умение анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются современные информационные технологии и информационные справочные системы. Перечень лицензионного программного обеспечения Уральского филиала Финуниверситета:

1. Windows на ПК (Microsoft Windows XP Professional + Vista Business Russian Upgrade)
2. Project Expert
3. Консультант +
4. Microsoft Office Professional

Особую роль играет библиотечный комплекс Уральского филиала Финуниверситета. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге и представлен на информационном портале. Библиотечный фонд Уральского филиала Финуниверситета информационно полностью обеспечивает учебный процесс по изучению данной дисциплины.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ОС ВО Финансовый университет по направлению подготовки в Филиале имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, в частности компьютер, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная энциклопедия [www.wikipedia.org/wiki/Wiki](http://www.wikipedia.org/wiki/Wiki)

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

Не используются

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы бакалавриата Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office